Ⅱ. 교과목 개발 계획서

1. 교과목 개요

구분	내용			
교과목 정보	교과목명	한글) 데이터 분석 - 코딩캠프		
		영문) Data Analysis - Coding Camp		
	담당교수	민형기		
	개설 희망 연도 및 학기	2022-2학기		
	권장학과	전체	권장학년	전체
	이수학점	2학점 (√), 3학점 ( )	교과목구분	교양
수강인원	각 대학당 20명			

과목개요 (한글)	◦ 코딩의 사전 지식이 없는 수강생을 대상으로 데이터 분석과 시각화 등의 과정을 낮은 난이도로 구성하여 코딩 습관과 기초 이해를 함께 유도하는 과정
과목개요 (영문)	◦ A course that induces coding habits and basic understanding by configuring courses such as data analysis and visualization at low difficulty for students without prior knowledge of coding
학습목표	◦ 영상 강의를 통해 Python의 기본 문법을 확립 ◦ Python을 활용한 데이터분석 기법 입문 ◦ Code의 난이도는 낮은 상태에서 EDA 등 데이터 분석 기법을 경험할 수 있도록 유도
강의교재	◦ 자체 개발
보조교재	◦ 자체 개발
기 타	- **코로나19 상황에 따라 비대면 학습(실시간 화상강의)로 전환되어 운영될 수 있음** - 본 과정은 Smart-F 유형으로 진행됨 (※Flipped Learning : 온라인 1시간, 오프라인 1시간) - 온라인 수업: 온라인에서 제공되는 e-Learning 콘텐츠를 선수학습 해야 함 - 오프라인 수업: 교수자의 홀로그램 강의로 개별 강의실에서 30명 수준으로 진행됨 (※ 주차별 수업 진도에 따라 실험 일정이 변경될 수 있음) - 학생들의 모든 온라인 수업과정은 로그데이터를 기반으로 학습과정을 평가할 수 있음

2. 주별 강의내용

주	학습단원	학습목표	회차명(소제목)	수업 방법
1주	서울시 청소년 정신건강 분석 Ⅰ	◦ 환경설정 ◦ 엑셀이나 텍스트 데이터 읽고 관찰하고 정리하기	환경설정	On-Line 1
			서울시 청소년 정신건강 데이터를 이용	Off-Line (일반 강의실)
2주	서울시 청소년 정신건강 분석 Ⅱ	◦ 다양한 시각화 방법 소개 ◦ 데이터의 특성을 부각하는 시각화 방법	Python 데이터 형	On-Line 1
			간단한 시각화를 이용한 데이터 분석 학습	Off-Line (일반 강의실)
3주	운동을 하지 않는 이유라는 통계 데이터 분석	◦ 데이터 정리 ◦ pivot 기능 정리	Python 조건문	On-Line 1
			데이터 정리 pivot 기능 학습	Off-Line (일반 강의실)
4주	서울시 범죄 현황 분석Ⅰ	◦ 데이터 읽고 원하는 형태로 정리하기	Python 반복문	On-Line 1
			데이터 정리	Off-Line (일반 강의실)
5주	서울시 범죄 현황 분석Ⅱ	◦ 인구현황 데이터와 합쳐서 정리하기	Python 함수	On-Line 1
			데이터 병합, 삭제	Off-Line (일반 강의실)
6주	서울시 범죄 현황 분석Ⅲ	◦ 구글 API를 사용하여 지도 정보 얻기	Pandas 기초	On-Line 1
			구글 API의 사용	Off-Line (일반 강의실)
7주	서울시 범죄 현황 분석Ⅳ	◦ 검증을 원하는 목적에 맞는 정리 및 시각화	matplotlib 기초	On-Line 1
			시각화	Off-Line (일반 강의실)
8주	중간시험 (콘텐츠 없음)			
9주	지도 시각화	◦ folium을 이용한 지도 시각화	numpy 기초	On-Line 1
			지도 시각화 기초	Off-Line (일반 강의실)
10주	서울시 범죄 현황 지도 시각화	◦ 서울시 범죄 현황의 지도 시각화	numpy 응용	On-Line 1
			서울시 범죄 현황의 지도 시각화	Off-Line (일반 강의실)
11주	인구 소멸 위기 지역 분석 Ⅰ	◦ 인구 소멸 위기 지역 데이터 확보를 위한 사전 작업	python seaborn 기초	On-Line 1
			원하는 정보를 얻기 위해 데이터를 가공하는 과정	Off-Line (일반 강의실)
12주	인구 소멸 위기 지역 분석 Ⅱ	◦ 인구 소멸 위기 지역 시각화	python seaborn 응용	On-Line 1
			시각화 효과를 위한 다양 작업	Off-Line (일반 강의실)
13주	타이타닉 생존자 데이터 분석 Ⅰ	◦ 타이타닉 데이터 정리	python class 기초	On-Line 1
			데이터 정리 고급	Off-Line (일반 강의실)
14주	타이타닉 생존자 데이터 분석 Ⅱ	◦ 의문점을 해소하기 위한 데이터 추가 정리	python class 응용 1	On-Line 1
			데이터 가공 및 이상치 정리	Off-Line (일반 강의실)
15주	타이타닉 생존자 데이터 분석 Ⅲ	◦ 인공지능으로 생존자를 예측해보자	python class 응용 1	On-Line 1
			머신러닝 기초	Off-Line (일반 강의실)
16주	기말시험 (콘텐츠 없음)			

※ 강의운영 중 주차별 강의목차가 변경될 수 있음.

주차별 교수-학습 지도안

<table>
<tr><th colspan="4">1주차</th></tr>
<tr><td>학습 주제</td><td colspan="3">서울시 청소년 정신건강 분석 I</td></tr>
<tr><td>학습 목표</td><td colspan="3">Python으로 작업하는 환경에 대해 이해하고 데이터를 읽고 정리하는 과정을 이해할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>학습 내용</td><td colspan="3">엑셀이나 텍스트 파일을 읽고 정리</td></tr>
<tr><td>준비 사항</td><td colspan="3">1. 강의계획서를 읽고 온다.
2. 사전에 제공된 Flipped Learning 동영상 시청 후 수업에 참여한다.
3. PC 또는 테블릿 준비</td></tr>
<tr><td>학습 단계</td><td>수업 진행 내용</td><td>교수 활동
학생 활동</td><td>참고 자료</td></tr>
<tr><td>도입</td><td>교과목 및 교수자에 대한 소개
이론 수업 진행</td><td>교수자 설명</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td>Python 환경설정
(실습 진행)</td><td>학습자-교수자
실습</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td>학습 마무리(요약 정리)</td><td>퀴즈 제시 및
풀이</td></tr>
<tr><td>후속
학습</td><td colspan="3">실습 내용 복습</td></tr>
<tr><td>기타</td><td colspan="3">데이터를 읽고, 정리하는 과정을 복습하며 한 주차 학습을 마무리한다.</td></tr>
</table>

주차별 교수-학습 지도안

<table>
<tr><td colspan="4">2주차</td></tr>
<tr><td>학습 주제</td><td colspan="3">서울시 청소년 정신건강 분석 II</td></tr>
<tr><td>학습 목표</td><td colspan="3">데이터 시각화 도구에 대해 이해할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>학습 내용</td><td colspan="3">Python의 matplotlib 등의 시각화 도구 이해</td></tr>
<tr><td>준비 사항</td><td colspan="3">1. 사전에 제공된 Flipped Learning 동영상 시청 후 수업에 참여한다.
2. PC 또는 테블릿 준비</td></tr>
<tr><td>학습 단계</td><td>수업 진행 내용</td><td>교수 활동
학생 활동</td><td>참고 자료</td></tr>
<tr><td>도입</td><td>Python의 시각화 도구에 대한 이론 설명</td><td>교수자 설명</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td>Python에서 시각화 도구를 활용한 실습 진행</td><td>학습자-교수자 실습</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td>학습 마무리(요약 정리)</td><td>퀴즈 제시 및 풀이</td></tr>
<tr><td>후속
학습</td><td colspan="3">실습 내용 복습</td></tr>
<tr><td>기타</td><td colspan="3">시각화 도구를 활용하여 직접 복습을 해보며, 한 주차 학습을 마무리한다.</td></tr>
</table>

주차별 교수-학습 지도안

<table>
<tr><th colspan="4">3주차</th></tr>
<tr><td>학습 주제</td><td colspan="3">운동을 하지 않는 이유라는 통계 데이터 분석</td></tr>
<tr><td>학습 목표</td><td colspan="3">데이터 읽고 시각화하는 과정을 실행할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>학습 내용</td><td colspan="3">운동을 하지 않는 이유라는 통계 데이터 분석 데이터를 활용한 시각화 및 데이터를 분석할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>준비 사항</td><td colspan="3">1. 사전에 제공된 Flipped Learning 동영상 시청 후 수업에 참여한다.
2. PC 또는 테블릿 준비</td></tr>
<tr><td>학습 단계</td><td>수업 진행 내용</td><td>교수 활동
학생 활동</td><td>참고 자료</td></tr>
<tr><td>도입</td><td>데이터의 시각화 과정 이론 설명</td><td>교수자 설명</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td>통계 데이터 분석 데이터를 활용한
시각화 실습 진행

데이터 분석 방법 학습</td><td>학습자-교수자
실습</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td>학습 마무리(요약 정리)</td><td>퀴즈 제시 및
풀이</td></tr>
<tr><td>후속
학습</td><td colspan="3">실습 내용 복습</td></tr>
<tr><td>기타</td><td colspan="3">통계 데이터 분석 데이터를 활용하여 시각화 하는 방법에 대해 복습하고, 데이터를 분석하는 방법에 대해 직접 실습을 해보며, 한 주차 학습을 마무리한다.</td></tr>
</table>

주차별 교수-학습 지도안

<table>
<tr><th colspan="4">4주차</th></tr>
<tr><td>학습 주제</td><td colspan="3">서울시 범죄 현황 분석 I</td></tr>
<tr><td>학습 목표</td><td colspan="3">데이터 정리를 위한 다양한 도구를 활용하여 실행할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>학습 내용</td><td colspan="3">Pivot table 등을 활용한 데이터를 재정리한다.</td></tr>
<tr><td>준비 사항</td><td colspan="3">1. 사전에 제공된 Flipped Learning 동영상 시청 후 수업에 참여한다.
2. PC 또는 테블릿 준비</td></tr>
<tr><td>학습 단계</td><td>수업 진행 내용</td><td>교수 활동
학생 활동</td><td>참고 자료</td></tr>
<tr><td>도입</td><td>데이터 정리 이론 학습</td><td>교수자 설명</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td>Pivot table 등을 활용한 데이터를
재정리하기 위한 도구 활용 실습</td><td>학습자-교수자
실습</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td>학습 마무리(요약 정리)</td><td>퀴즈 제시 및
풀이</td></tr>
<tr><td>후속
학습</td><td colspan="3">실습 내용 복습</td></tr>
<tr><td>기타</td><td colspan="3">Pivot table 등을 활용한 데이터를 재정리하고, 다른 예제를 활용하여 데이터를 정리해 본다.</td></tr>
</table>

주차별 교수-학습 지도안

5주차			
학습 주제	**서울시 범죄 현황 분석 II**		
학습 목표	데이터의 병합 방법을 알고, 실행할 수 있다.		
학습 내용	원하는 목표를 이루기 위해 따로 확보한 데이터를 병합하는 과정을 학습한다.		
준비 사항	1. 사전에 제공된 Flipped Learning 동영상 시청 후 수업에 참여한다. 2. PC 또는 테블릿 준비		
학습 단계	**수업 진행 내용**	**교수 활동 학생 활동**	**참고 자료**
도입	데이터 병합 방법에 대한 이론 학습	교수자 설명	
전개	여러 가지 확보된 데이터를 병합하는 과정에 대해 학습 및 실습 진행	학습자-교수자 실습	
마무리	학습 마무리(요약 정리)	퀴즈 제시 및 풀이	
후속 학습	실습 내용 복습		
기타	데이터 병합 과정을 복습하며, 한 주차 학습을 정리한다.		

주차별 교수-학습 지도안

6주차			
학습 주제	**서울시 범죄 현황 분석Ⅲ**		
학습 목표	지도 시각화를 위한 API를 활용할 수 있다.		
학습 내용	1. 지도 시각화를 위한 API 사용 2. API 사용 방법에 대한 이해		
준비 사항	1. 사전에 제공된 Flipped Learning 동영상 시청 후 수업에 참여한다. 2. PC 또는 테블릿 준비		
학습 단계	**수업 진행 내용**	**교수 활동 학생 활동**	**참고 자료**
도입	API에 대한 개념 학습	교수자 설명	
전개	API를 활용하여 지도를 시각화한 실습 진행	학습자-교수자 실습	
마무리	학습 마무리(요약 정리)	퀴즈 제시 및 풀이	
후속 학습	실습 내용 복습		
기타	API를 사용하여 학습에서 배웠던 지도를 시각화한다.		

주차별 교수-학습 지도안

7주차			
학습 주제	**서울시 범죄 현황 분석Ⅳ**		
학습 목표	범죄 현황 분석이라는 목표를 위해 데이터 정리하는 방법을 설명할 수 있다.		
학습 내용	지도 시각화를 통해 범죄 현황을 시각화하기 위한 과정		
준비 사항	1. 사전에 제공된 Flipped Learning 동영상 시청 후 수업에 참여한다. 2. PC 또는 테블릿 준비		
학습 단계	**수업 진행 내용**	**교수 활동 학생 활동**	**참고 자료**
도입	데이터 정리 방법에 대한 이론 학습	교수자 설명	
전개	지도 시각화를 통해 범죄 현황을 시각화하는 실습 진행	학습자-교수자 실습	
마무리	학습 마무리(요약 정리)	퀴즈 제시 및 풀이	
후속 학습	실습 내용 복습		
기타	지도 시각화를 활용하여 범죄 현황을 시각화하는 실습을 스스로 진행하며, 학습을 마무리한다.		

주차별 교수-학습 지도안

8주차	
학습 주제	**중간고사**
학습 목표	1~7주까지의 전체 학습 과정에 대한 총괄평가 진행
학습 내용	◆ 1주차 - 7주차 까지의 모든 학습 내용 Review ◆ 플립러닝, 실시간강의 숙독, 강의교안 숙지, 모든 퀴즈 활동 확인
준비 사항	온라인 실시간 시험, 시험 범위, 시험일정 확인(학습자 활동)

주차별 교수-학습 지도안

9주차			
학습 주제	**지도 시각화**		
학습 목표	지도 시각화 방법을 숙지하고, 실행할 수 있다.		
학습 내용	지도 시각화 방법 이해		
준비 사항	1. 사전에 제공된 Flipped Learning 동영상 시청 후 수업에 참여한다. 2. PC 또는 테블릿 준비		
학습 단계	**수업 진행 내용**	**교수 활동 학생 활동**	**참고 자료**
도입	지도 시각화 방법 안내	교수자 설명	
전개	지도 시각화 방법 이해 지도 시각화 실행	학습자-교수자 실습	
마무리	학습 마무리(요약 정리)	퀴즈 제시 및 풀이	
후속 학습	실습 내용 복습		
기타	지도 시각화를 활용한 실습을 복습한다.		

주차별 교수-학습 지도안

10주차			
학습 주제	**서울시 범죄 현황 지도 시각화**		
학습 목표	원하는 데이터 지도를 시각화할 수 있다.		
학습 내용	서울시 범죄 현황을 지도 위에서 시각화하기		
준비 사항	1. 사전에 제공된 Flipped Learning 동영상 시청 후 수업에 참여한다. 2. PC 또는 테블릿 준비		
학습 단계	**수업 진행 내용**	**교수 활동 학생 활동**	**참고 자료**
도입	데이터 지도 시각화 방법 소개	교수자 설명	
전개	서울시 범죄 현황을 지도 위에서 시각화해보는 실습 진행	학습자-교수자 실습	
마무리	학습 마무리(요약 정리)	퀴즈 제시 및 풀이	
후속 학습	실습 내용 복습		
기타	지도 시각화를 활용한 실습을 복습한다.		

주차별 교수-학습 지도안

<table>
<tr><th colspan="4">11주차</th></tr>
<tr><td>학습 주제</td><td colspan="3">인구 소멸 위기 지역 분석 I</td></tr>
<tr><td>학습 목표</td><td colspan="3">분석 목표에 맞는 데이터를 확보할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>학습 내용</td><td colspan="3">인구 소멸 위기 지역 분석 목표에 맞춰 데이터를 확보하고 정리하기</td></tr>
<tr><td>준비 사항</td><td colspan="3">1. 사전에 제공된 Flipped Learning 동영상 시청 후 수업에 참여한다.
2. PC 또는 테블릿 준비</td></tr>
<tr><td>학습 단계</td><td>수업 진행 내용</td><td>교수 활동
학생 활동</td><td>참고 자료</td></tr>
<tr><td>도입</td><td>데이터 확보 방법 안내</td><td>교수자 설명</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td>데이터 분석을 하고자 하는 목표에 맞춘
데이터 확보 방법 및 정리 진행</td><td>학습자-교수자
실습</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td>학습 마무리(요약 정리)</td><td>퀴즈 제시 및
풀이</td></tr>
<tr><td>후속
학습</td><td colspan="3">실습 내용 복습</td></tr>
<tr><td>기타</td><td colspan="3">데이터 확보 및 정리에 대한 실습 내용을 복습한다.</td></tr>
</table>

주차별 교수-학습 지도안

<table>
<tr><td colspan="4">12주차</td></tr>
<tr><td>학습 주제</td><td colspan="3">인구 소멸 위기 지역 분석 Ⅱ</td></tr>
<tr><td>학습 목표</td><td colspan="3">분석 목표 데이터 시각화 방법을 찾을 수 있다.</td></tr>
<tr><td>학습 내용</td><td colspan="3">인구 소멸 위기 지역을 강조하기 위한 시각화 방법 고민하기</td></tr>
<tr><td>준비 사항</td><td colspan="3">1. 사전에 제공된 Flipped Learning 동영상 시청 후 수업에 참여한다.
2. PC 또는 테블릿 준비</td></tr>
<tr><td>학습 단계</td><td>수업 진행 내용</td><td>교수 활동
학생 활동</td><td>참고 자료</td></tr>
<tr><td>도입</td><td>분석 목표 데이터를
시각화 할 수 있는 방법 고민</td><td>교수자 설명
학습자 자유롭게
대답</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td>인구 소멸 위기 지역을 잘 보여줄 수
있는 시각화 방법 고민 및 실습 진행</td><td>학습자-교수자
실습</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td>학습 마무리(요약 정리)</td><td>퀴즈 제시 및
풀이</td></tr>
<tr><td>후속
학습</td><td colspan="3">실습 내용 복습</td></tr>
<tr><td>기타</td><td colspan="3">시각화 방법에 대한 실습 내용을 복습한다.</td></tr>
</table>

주차별 교수-학습 지도안

13주차			
학습 주제	**타이타닉 생존자 데이터 분석 1**		
학습 목표	데이터 EDA를 활용할 수 있다.		
학습 내용	타이타닉 탑승객 정보 분석을 통해 EDA 이해하기		
준비 사항	1. 사전에 제공된 Flipped Learning 동영상 시청 후 수업에 참여한다. 2. PC 또는 테블릿 준비		
학습 단계	**수업 진행 내용**	**교수 활동 학생 활동**	**참고 자료**
도입	데이터 EDA 개념 소개	교수자 설명 학습자 이해	
전개	정보 분석을 통한 EDA 실습	학습자-교수자 실습	
마무리	학습 마무리(요약 정리)	퀴즈 제시 및 풀이	
후속 학습	실습 내용 복습		
기타	데이터 EDA 실습 내용을 바탕으로 복습한다.		

주차별 교수-학습 지도안

14주차			
학습 주제	**타이타닉 생존자 데이터 분석 2**		
학습 목표	다양한 데이터 분석을 통해 EDA를 이해할 수 있다.		
학습 내용	타이타닉 분석을 통해 EDA 과정에서 데이터의 특이사항 확인하기		
준비 사항	1. 사전에 제공된 Flipped Learning 동영상 시청 후 수업에 참여한다. 2. PC 또는 테블릿 준비		
학습 단계	**수업 진행 내용**	**교수 활동 학생 활동**	**참고 자료**
도입	데이터 EDA 개념 소개	교수자 설명 학습자 이해	
전개	EDA 실습을 통한 데이터의 특이사항 확인	학습자-교수자 실습	
마무리	학습 마무리(요약 정리)	퀴즈 제시 및 풀이	
후속 학습	실습 내용 복습		
기타	데이터 EDA 실습 내용을 바탕으로 복습한다.		

주차별 교수-학습 지도안

<table>
<tr><td colspan="4">15주차</td></tr>
<tr><td>학습 주제</td><td colspan="3">타이타닉 생존자 데이터 분석 3</td></tr>
<tr><td>학습 목표</td><td colspan="3">머신러닝의 개념을 설명할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>학습 내용</td><td colspan="3">머신러닝의 활용 방법의 한 예로서 타이타닉 생존자 분석 활용하기</td></tr>
<tr><td>준비 사항</td><td colspan="3">1. 사전에 제공된 Flipped Learning 동영상 시청 후 수업에 참여한다.
2. PC 또는 테블릿 준비</td></tr>
<tr><td>학습 단계</td><td>수업 진행 내용</td><td>교수 활동
학생 활동</td><td>참고 자료</td></tr>
<tr><td>도입</td><td>머신러닝 개념 제시</td><td>교수자 설명
학습자 이해</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td>머신러닝을 활용하여
데이터 분석 실습 진행</td><td>학습자-교수자
실습</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td>학습 마무리(요약 정리)</td><td>퀴즈 제시 및
풀이</td></tr>
<tr><td>후속
학습</td><td colspan="3">실습 내용 복습</td></tr>
<tr><td>기타</td><td colspan="3">머신러닝을 활용하여 데이터 분석 실습을 스스로 하며, 학습내용을 복습한다.</td></tr>
</table>

주차별 교수-학습 지도안

16주차	
학습 주제	**기말고사**
학습 목표	9~15주차까지의 전체 학습 과정에 대한 총괄평가 진행
학습 내용	◆ 9주차 - 15주차까지의 모든 학습 내용 Review ◆ 플립러닝, 실시간강의 숙독, 강의교안 숙지, 모든 퀴즈 활동 확인
준비 사항	온라인 실시간 시험, 시험 범위, 시험일정 확인(학습자 활동)

※ 강의운영 중 주차별 교수-학습 지도안의 내용이 변경될 수 있음.

4. 평가전략

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>배점</th></tr>
<tr><td rowspan="9">평가방법</td><td>중간시험(%)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>기말시험(%)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>출석(%)</td><td>10
<table>
<tr><th></th><th>출석인정사유</th><th>인정기간
(공휴일포함)</th><th>실시간
화상강의</th></tr>
<tr><td>1</td><td>병역법에 의한 동원소집 또는 병역판정검사 (의무복무기간 제외) 및 질병</td><td>해당일</td><td>녹화영상 100% 시청시 출석인정</td></tr>
<tr><td>2</td><td>의무복무대체소집 (의무복무대체와 관련되는 소집 절차)</td><td>해당일</td><td>녹화영상 100% 시청시 출석인정</td></tr>
<tr><td>3</td><td>입원기간 또는 법정전염병으로 인한 격리기간이 3일 이상인 경우</td><td>해당기간
(최대4주까지 인정하며, 4주 초과시에는 병가휴학실시)</td><td>인정</td></tr>
<tr><td>4</td><td>조·부모(외가, 처가포함), 형제자매, 배우자 및 자녀의 사망</td><td>7일 이내</td><td>인정</td></tr>
<tr><td>5</td><td>여학생의 생리로 인한 공결</td><td>해당 없음</td><td>X</td></tr>
<tr><td>6</td><td>교직이수자의 교육실습</td><td>해당기간</td><td>인정</td></tr>
<tr><td>7</td><td>체육특기자 대회참가 (소속 대학과 체육부실 허가한 자)</td><td>해당기간</td><td>인정</td></tr>
<tr><td>8</td><td>졸업예정자로서 조기취업</td><td>해당기간</td><td>인정</td></tr>
<tr><td>9</td><td>소속대학장이 불가피한 사유가 있다고 인정하여 허가한 자</td><td>해당기간</td><td>인정</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>과제(%)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>퀴즈(%)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>토론(%)</td><td>0</td></tr>
<tr><td>팀프로젝트(%)</td><td>0</td></tr>
<tr><td>기타(%)</td><td>10(수업 태도 (각 강의실별 조교가 평가))</td></tr>
<tr><td colspan="3">합계 (100 %)</td></tr>
</table>

※ 강의운영 중 평가방법이 변경될 수 있음.

◎ 작성요령
◦ 평가방법 : 중간, 기말시험은 on-line 평가를 원칙으로 하며,
평가방법 및 배점은 주관 교수의 재량에 의해 정함 (과제, 퀴즈, 토론 등)